

# APPROVED ABSTRACTS BY THEME

## **Cultura, Arte e Educação/Culture, Art and Education**

- **Porto ICRE22-24879 - The Narrative of Reality, the Reality of the Narrative**  
Helga Andl - University of Pécs  
Zoltán Beck - University of Pécs
- **Porto ICRE22-29076 - Luces Y Sombras En La Participacion Cultural De Algunos Colectivos**  
Aurora Madariaga Ortuzar - Universidad De Deusto
- **Porto ICRE22-34957 - Inventário Participativo: meios para valorização cultural**  
Maryella Gonçalves Sobrinho - Instituto Federal de Goiás/Instituto Federal do Paraná  
Poliana Oliveira Assunção - Instituto Federal de Goiás  
Maria Vitória Marques Firmino - Instituto Federal de Goiás  
Pablo Henrique da Cruz Silva - Instituto Federal de Goiás  
Yasmim Cristina de Aquino Rocha - Instituto Federal de Goiás
- **Porto ICRE22-45622 - Olaria no passado da Faiança das Caldas da Rainha**  
Cátia Daniela Longras Cardoso - INED
- **Porto ICRE22-49260 - Cultura, arte e educação como direitos humanos basilares para o pleno desenvolvimento do sujeito**  
Beatriz Yumeko de Souza Teixeira - Universidade Cesumar - Unicesumar  
Daniela Menengoti Gonçalves Ribeiro - Universidade Cesumar - Unicesumar  
Lorenzo Pazini Scipioni - Universidade Cesumar - Unicesumar
- **Porto ICRE22-51110 - Práticas Profissionais em Contextos Culturais: "LABCUR 2012 - Entre Comissários e Curadores há Artistas e Livros"**  
Maria de Fátima Fátima Lambert - InED, School of Education  
Maria do Rosário Barbosa - InED, School of Education  
Diana Cruz - Fundação de Serralves  
Rita Xavier Monteiro - Câmara Municipal Porto  
Pedro Silva - InED, School of Education
- **Porto ICRE22-64055 - Gestão de Riscos e Sustentabilidade Um desafio na salvaguarda e valorização do Património Cultural**  
António Manuel Torres da Ponte - ESE/P.Porto Professor Adjunto Convidado, Diretor

do Museu Nacional de Soares dos Reis

Sérgio Alexandre Soldá da Silva Veludo Coelho - ESE/P.Porto Professor Adjunto, Investigador Integrado do InED, Auditor de Defesa Nacional

Pedro José Lopes da Silva - ESE/P.Porto Docente Convidado, Investigador Colaborador do InED, Empresário Cultural

José Miguel Casal Cardoso Neves - ESE/P.Porto Docente Convidado. Investigador Colaborador do InED, Técnico Superior de Museologia do Museu de Imprensa

• **Porto ICRE22-71809 - "A arte de viajar" de Cecília Meireles no campo educacional (1917-1964)**

Vivian Batista da Silva - Universidade de São Paulo

Keila da Silva Vieira - Universidade de São Paulo

• **Porto ICRE22-76912 - Educação, Museus e Património: reflexão sobre a influência de Paulo Freire e Vygotsky no campo**

Patrícia Cristina da Cruz Sá - Universidade de São Paulo

Maria Angela Borges Salvadori - Universidade de São Paulo

## **Desafios da Sociedade e Educação/Society Challenges and Education**

- **Porto ICRE22-10281 - Reflexões Dos Desafios Da Prática Docente Na Educação Infantil Em Tempos De Pandemia: Uma Discussão À Luz Da Análise Swot**

Josefa Edivoneide Andrade dos Santos - Universidade de São Paulo - USP

Carlos Yujiro Shigue - Universidade de São Paulo - USP

- **Porto ICRE22-10618 - Educação De Jovens E Adultos No Contexto Prisional: Desafios Da Educação Em Prisões**

Hercules Guimarães Honorato - Instituto Naval de Pós-Graduação

- **Porto ICRE22-11191 - Burnout, resiliência e bem-estar subjetivo em docentes de ensino superior portugueses durante a pandemia da COVID-19**

Carla Serrão - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

Luísa Castro - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

Ana Rita Rodrigues - ISMAI

Silvia Marina - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

Carla Miguel - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

Andreia Teixeira - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

Ivone Duarte - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto

- **Porto ICRE22-11880 - Tecnologias de Informação e Comunicação nos Processos Educacionais: Mapeamento analítico de teses e dissertações**

Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa - Universidade Estácio de Sá

Adriana Maria de Assumpção - Universidade Estácio de Sá / Unyleya

Ana Valéria de Figueiredo - Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Universidade Estácio de Sá

- **Porto ICRE22-11980 - Um Estudo Comparativo Entre As Investigações Das Definições De Cultura E Tecnologia Entre Dusek E Raymond Williams**

Ricardo Cruz Padilha - Universidade Estácio de Sá

Isabella Ferreira Siqueira - Universidade Estácio de Sá

Freddy Studart de Souza Brasil - Universidade Estácio de Sá

Ana Valéria de Figueiredo - Universidade Estácio de Sá

- **Porto ICRE22-12878 - Uma Parceria Da Universidade Com A Favela: relato de um processo em desenvolvimento**

Simone Carvalho de Formiga Xavier - PUC-Rio

Davidson Coutinho - PUC-Rio

Gilda Carvalho - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC-Rio

Eduardo Andrade - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PU

Alexandra Motta Bacêllo Mósca - Escola Britânica do Rio de Janeiro

- **Porto ICRE22-14771 - Os caminhos da formulação de políticas públicas do Scotland's LGBT Inclusive Education**

Patrícia da Silva Rosa Mannaro - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP

- **Porto ICRE22-14840 - Efeitos de um programa baseado em Mindfulness - Mindfulness em Educação - em Estudantes de Ensino Superior**

Carla Serrão - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

Ana Rita Rodrigues - ISMAI

- **Porto ICRE22-16610 - Tecnologias da Informação e Comunicação, Direitos Humanos e Inclusão Social: diálogos de interface na Educação**

Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa - Universidade Estácio de Sá

Ana Valéria de Figueiredo - Universidade Estácio de Sá; Universidade do Estado do Rio de Janeiro

- **Porto ICRE22-16640 - Perceções dos encarregados de educação portugueses emigrados na Suíça e encarregados de educação em Portugal face ao impacto do covid-19 no ensino**

Ana Cristina Menezes Fonseca - FPCEUP

Jose Antonio D. Rebelo da Cruz - UAberta

- **Porto ICRE22-21227 - Prática Pedagógica, Exame Nacional Do Ensino Médio & Educação Física Escolar**

MARIA DO PERPETUO SOCORRO SARMENTO PEREIRA - SEDUC - PA / IFPA Tucuruí

- **Porto ICRE22-21998 - Políticas Públicas Das Escolas Em Prisões: Contribuição para o diagnóstico de experiência do município de Caldas Novas-GO.**

Julliana Patricia Silva De Faria - Instituto Federal de Golas - IFGO

- **Porto ICRE22-23141 - Prevention of stress by exploiting an Innovative Virtual Environment: a tool for adolescents and school contexts**

Vera Coelho - University of Maia - ISMAI

Francisco Machado - University of Maia - ISMAI

Carla Peixoto - University of Maia - ISMAI

Liliana Meira - University of Maia - ISMAI

Joana Topa - University of Maia - ISMAI

Mónica Soares - University of Maia - ISMAI

Helena Azevedo - University of Maia - ISMAI

- **Porto ICRE22-31499 - Lugar e expressão da democracia no actual currículo escolar português**

Gonçalo Moura Coimbra - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Maria Helena Damião - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

- **Porto ICRE22-32847 - Historiography and the Building of National Identity in the United Arab Emirates: How an Anti-Colonial National Identity Is Produced through School Textbooks**

Arella Hendler-Bloom - The Hebrew University of Jerusalem

- **Porto ICRE22-38628 - O modelo Octalysis ao serviço da aprendizagem da leitura e da escrita na aula de inglês no 1º CEB**

Marta Fortunato - Universidade de Aveiro

António Moreira - Universidade de Aveiro

Ana Raquel Simões - Universidade de Aveiro

- **Porto ICRE22-38793 - Ansiedade de desempenho em Estudantes do Ensino Superior: efeitos da ansiedade-estado e do conhecimento e uso de estratégias de memória**

Rafaela Coelho - Universidade Lusófona do Porto

Célia Oliveira - Universidade Lusófona do Porto

- **Porto ICRE22-39007 - Schools-university collaboration for relevant science education: a project on urban biodiversity in childhood education**

Rita Campos - Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra

- **Porto ICRE22-45562 - Educational Innovation Project - Students' Feeling Towards A Flipped Classroom Model In Action**

Ana Paula Lopes - CEOS.PP / ISCAP / P.PORTO

Filomena Soares - CEOS.PP / ISCAP / P.PORTO

- **Porto ICRE22-47160 - Sensibilização Populacional Sobre O Problema Da Violência Patrimonial Ao Idoso**

Cassiana leindecker Leindecker - Universidade Unicesumar

Regiane da Silva Macuch - Universidade Unicesumar

Maria da luz leite Cabral - Santa Casa de Misericórdia de Lisboa

Rose Mari Bennemann - Universidade Unicesumar

Fabiane Satiko de Souza - Universidade Estadual de Maringá

- **Porto ICRE22-52472 - How students are distributed: a brief characterization of schools in Portugal**

Inês Tavares - Observatório das Desigualdades, ISCTE-IUL

- **Porto ICRE22-55773 - Determinantes do sexismo ambivalente: Resultados obtidos a partir de uma amostra de estudantes do Ensino Superior**

SOFIA VEIGA - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Mariana Duarte - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Inês Pinheiro - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Maria João Silva - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Lara Gonçalves - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Marina Calvo - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Patrícia Agostinho - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

Carla Serrão - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

- **Porto ICRE22-55860 - Aplicación de las TIC en la Universidad: uso de dispositivos móviles para la mejora del rendimiento académico**

Adrián de la Fuente Ballesteros - Universidad de Valladolid

Laura Toribio Recio - Universidad de Valladolid

José Bernal del Nozal - Universidad de Valladolid

Ana M<sup>a</sup> Ares Sacristán - Universidad de Valladolid

- **Porto ICRE22-58847 - Proyecto MACFID: "Movimiento y Actividad Física Diaria" para la mejora del rendimiento académico**

Gabriel Díaz Cobos - Universidad de Barcelona

Jordi Font Aloy - Garbí Pere Vergés

- **Porto ICRE22-66938 - Pedagogical Challenges In The 21St Century - Online Model Implementation**

Filomena Soares - CEOS /ISCAP / P.PORTO

Ana Paula Lopes - CEOS /ISCAP / P.PORTO

- **Porto ICRE22-67182 - Determinantes da Autocompaixão em Estudantes Portugueses de Ensino Superior**

Carla Serrão - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

Sofia Veiga - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto

- **Porto ICRE22-67595 - Preventing violence in healthcare settings: Can Psychology undergraduate students contribute?**

Rute F. Meneses - FCHS & FP-I3ID, CTEC, Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal

Carla Barros - FCHS & FP-I3ID, Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal

Ana Sani - Universidade Fernando Pessoa, Porto, Portugal & Research Center on Child Studies (CIEC), University of Minho (UM), Braga, Portugal

- **Porto ICRE22-67699 - Conhecimentos E Habilidades De Docêntes Para O Enfrentamento Aos Fenômenos Das Drogas E De Violência**

Patrícia Carvalho de Oliveira - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Goiás

Lara Patrícia de Lima Cavalcante - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Piauí

Mariana Magalhães Nóbrega - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Goiás

Emily Nayana Nasmar de Melo - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Goiás

- **Porto ICRE22-67893 - O lugar da participação das pessoas com deficiência: reflexões sobre o projeto "motivARTE"**

Carina Bastos Fonseca - ESE-IPP

Helena Maria Ribeiro Moura de Carvalho - ESE-IPP e FPCEUP

- **Porto ICRE22-68888 - A Cidade Sustentável - Espaço Da Sociedade E Da Educação Democrática**

Eliana C. Curvelo - FCLAr - UNESP

Nilson Ghirardello - FAAC - UNESP

Maria Teresa Micelli Kerbauy - FCLAr - UNESP



- **Porto ICRE22-78268 - Projeto Educação pela Integração**  
Otilia Sousa - Instituto Politécnico de Lisboa, Ulisboa, UIDEF  
equipa de investigação - Ulisboa
- **Porto ICRE22-78799 - Actividad Física y Cognición: Una oportunidad para potenciar los procesos cognitivos del alumnado**  
Gabriel Díaz Cobos - Universidad de Barcelona  
Eric Roig Hierro - Universidad de Barcelona  
Marc Guillem Molins - Universidad de Barcelona
- **Porto ICRE22-79496 - Desafios e ganhos do ensino à distância: um estudo de casos com docentes de serviço social**  
Jacqueline Marques - Universidade Lusófona de Lisboa  
Ana Paula Garcia - Universidade Lusófona de Lisboa
- **Porto ICRE22-86119 - Stress e Depressão em Estudantes Portugueses de ensino superior - Papel Mediador da Autocompaixão**  
Carla Serrão - Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto
- **Porto ICRE22-86650 - Oficina Escola de Restauro de Mobiliário Moderno de Brasília e o esforço de contribuir para a recuperação social do preso e a melhoria de suas condições de vida**  
Frederico Hudson Ferreira - Instituto Federal de Brasília  
Fernanda Freitas Costa de Torres - Instituto Federal de Brasília
- **Porto ICRE22-89527 - Fisicamente Distantes, Emocionalmente Próximos: Relação de ajuda em tempo de pandemia**  
Sofia Veiga - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto  
Mariana Silva Saraiva - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

## Educação Especial e Inclusão /Special Education and Inclusion

- **Porto ICRE22-12166 - Fórum Saúde-Educação: cuidado intersetorial à saúde mental infantojuvenil no contexto da pandemia de COVID-19**

Barbara Martins Barone - Universidade de São Paulo

Katya Cristina Gasparelo - Universidade do Estado do Rio de Janeiro

- **Porto ICRE22-19117 - Transtorno do Espectro do Autismo: um estudo sobre a formação continuada à professores em tempos de atividades remotas**

Edilson Rebelo dos Santos - Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD

Felipe José Carbone - Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD

Morgana de Fátima Agostini Martins - Universidade Federal da Grande Dourados - UFGD

- **Porto ICRE22-20408 - Lenguas de signos, sordera y educación inclusiva: retos y perspectivas**

Maria C. Bao Fente - Universidade da Coruña

Ana Fernández Soneira - Universidade de Vigo

Inmaculada C. Báez Montero - Universidade de Vigo

Rayco H. González Montesino - Universidad Rey Juan Carlos

- **Porto ICRE22-31741 - The History of Hungarian Special Educational Training**

Dr. Molnár Béla - Milton Friedman University

- **Porto ICRE22-31935 - Inclusive Educational Transitions for Refugees with Disabili-ties: Intersectionality and the Right to Inclusive Education**

Marketa Bacakova - IU International University of Applied Sciences, Campus Leipzig, Germany

- **Porto ICRE22-51196 - Tecnologias Assistivas na Perspectiva da Educação Remota**

Joatã Mota de Jesus - IF Baiano

Patrícia Oliveira - IF Baiano

- **Porto ICRE22-54126 - Hacia una formación docente inclusiva: análisis de género en las guías docentes de las titulaciones de educación de la UDC**

Alicia Arias Rodríguez - Universidade da Coruña

Ana Sánchez Bello - Universidade da Coruña

Juan José Lorenzo Castiñeiras - Universidade da Coruña

- **Porto ICRE22-55616 - Resources and Practices for Inclusive Education: A tool for school improvement**

Marisa Carvalho - Universidade Católica Portuguesa, Faculty of Education and Psychology, Research Centre for Human Development, Portugal

Joana Cruz - Universidade Lusíada, Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Portugal

Helena Azevedo - Universidade da Maia - ISMAI, Departamento Ciências Sociais e do Comportamento

Helena Fonseca - National Programme for School Success Promotion

- **Porto ICRE22-56710 - Manual For Evaluation And Pedagogical Intervention Of Students With Autism Spectrum Disorder In School**

Edilma Rodrigues de Oliveira - MECSMA, UniFOA

Maria Aparecida Rocha Gouvêa - MECSMA, UniFOA

- **Porto ICRE22-58177 - Adaptação do jogo de tabuleiro Lig 4 para estudantes com deficiência visual**

Carlos Eduardo Vaz Lopes - Prefeitura Municipal De Queimados

Arlindo Fernando Paiva De Carvalho Junior - Instituto Benjamin Constant

Vinicius Ramalho Calçada - Universidade Federal Rural Do Rio De Janeiro

- **Porto ICRE22-58397 - Instituto Benjamin Constant: investigando Tecnologia Assistiva nos Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos de Nível Médio**

Thiago Sardenberg - Instituto Benjamin Constant

Helenice Maia - Universidade Estácio de Sá

- **Porto ICRE22-60486 - Construendo El Concepto De Calidad De Vida Vinculado A La Experiencia De Estudiantes Universitarios Con Discapacidad**

Andrea Sepúlveda Ortega - Universidad Ramon Llull

Ingrid Sala Bars - Universidad Ramon Llull

Elisabeth Alomar-Kurz - Universidad Ramon Llull

- **Porto ICRE22-65004 - Acessibilidade no ensino superior no período de pandemia: o quê mudou?**

Maria Cristina Tommaso - Centro Universitário de Volta Redonda

Maria das Graças da Silva Lima - Centro Universitário de Volta Redonda

Vânia de Oliveira Ananias Gonçalves - Centro Universitário de Volta Redonda

- **Porto ICRE22-67884 - Teachers' sentiments, attitudes and concerns toward inclusion: Contributions for Portuguese teachers' training**

Helena Azevedo - Universidade da Maia - ISMAI, Departamento Ciências Sociais e do Comportamento

Marisa Carvalho - Universidade Católica Portuguesa, Faculty of Education and Psychology, Research Centre for Human Development, Portugal

David Simó-Pinatella - FPCEE Blanquerna, Ramon Llull University, Barcelona, Spain

- **Porto ICRE22-68922 - Educação Musical e Estudos da Deficiência: por uma prática pedagógica-musical anticapacitista**

Gabriela Cintra dos Santos - Universidade do Estado de Santa Catarina

Regina Finck Schambeck - Universidade do Estado de Santa Catarina

- **Porto ICRE22-69273 - Estímulo à profissionalização de pessoas com deficiência Intelectual: perspectivas metodológicas**

Julia Oliveira Barros - Universidade de Aveiro

Rui Neves - Universidade de Aveiro

Eduardo Ravagni - Universidade de Brasília

- **Porto ICRE22-69316 - Relação De Ajuda, Dor E Sofrimento Mental**

Patrícia Tavares - Departamento de Saúde Mental da Unidade Local de Saúde de Matosinhos

Sofia Veiga - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

- **Porto ICRE22-73503 - Avaliação do processo de inclusão de estudantes público alvo da educação especial no ensino médio em Porto Alegre/RS: a perspectiva docente**

Simone Yamasaki David - Colégio Marista Rosário

Ana Rosimeri Araujo da Cunha - Baobá Educacional

- **Porto ICRE22-73564 - Adaptação e validação de instrumentos: Análise de Conteúdo e de Semântica da Escala de Intensidade de Apoio para crianças e adolescentes (SIS-C) no Brasil**

Michele Oliveira Rocha - Universidade Federal de Santa Maria

Sabrina Fernandes de Castro - Universidade Federal de Santa Maria

lasmin Zanchi Boueri - Universidade Federal do Paraná

- **Porto ICRE22-78898 - Teachers' self-efficacy toward inclusion: Contributions for educational Portuguese policies implementation**

Marisa Carvalho - Universidade Católica Portuguesa, Faculty of Education and

Psychology, Research Centre for Human Development, Portugal

David Simó-Pinatella - FPCEE Blanquerna, Ramon Llull University, Barcelona, Spain

Helena Azevedo - Universidade da Maia - ISMAI, Departamento Ciências Sociais e do Comportamento

- **Porto ICRE22-81018 - COVID - 19 Pandemic Experiences: Overcoming Learning Difficulties of Students with Special Educational Needs**

Rita Melienė - Vytautas Magnus University, Lithuania

Lina Miltenienė - Vytautas Magnus University, Lithuania

- **Porto ICRE22-81416 - O Estudante Com Deficiência Visual Na Sala De Recursos Multifuncional De Uma Escola Na Baixada Fluminense**

Vinicius Ramalho Calçada - Universidade Federal Rural Do Rio De Janeiro - Ufrj

Arlindo Fernando Paiva De Carvalho Junior - Ibc

Carlos Eduardo Vaz Lopes - Prefeitura Municipal De Queimados

- **Porto ICRE22-82297 - Formação Docente Para Uma Prática Respalhada No Currículo Funcional Natural Aplicada A Jovens Com Deficiência Intelectual**

Elisiane Perufe Alles - Universidade Federal do Paraná

Maria de Fátima Joaquim Minetto - Universidade Federal do Paraná

lasmin Zanchi Boueri - Universidade Federal do Paraná

- **Porto ICRE22-82748 - Avaliação Multidimensional Da Política Inclusão Escolar No Contexto De Um Município Brasileiro**

Eniceia Gonçalves Mendes - Universidade Federal de São Carlos

- **Porto ICRE22-86100 - Formação Profissional de pessoas com síndrome de Down como estratégia de inclusão no mercado de trabalho**

Natália Alves D'Almeida Lins - Universidade de Pernambuco

Pablo Aurélio Lacerda Pinto - Universidade de Pernambuco

Héllen Bezerra Alves Barbosa - Universidade de Pernambuco

## **Formação de Professores E educadores/Teacher and Educators Education**

- **Porto ICRE22-12659 - Católica Learning Innovation Lab: Um laboratório de e para a Inovação Pedagógica**

Diana Soares - Universidade Católica Portuguesa, Faculty of Education and Psychology, Research Centre for Human Development, Portugal

Marisa Carvalho - Universidade Católica Portuguesa, Faculty of Education and Psychology, Research Centre for Human Development, Portugal

- **Porto ICRE22-15284 - PROFESUP: Cambios en la profesionalización docente del profesorado de Educación Superior.**

Borja Fernández García-Valdecasas - Universidad de Granada

Daniel Álvarez Ferrándiz - Universidad de Granada

José Álvarez Rodríguez - Universidad de Granada

Manuel Fernández Cruz - Universidad de Granada

- **Porto ICRE22-17933 - Bonecas Estrela: o que as propagandas estão dizendo às meninas e meninos?**

Gabriela Aceituno - Universidade Federal de São Carlos

Beatriz Fernanda Jorge - Universidade Federal de São Carlos

Maria Walburga dos Santos - Universidade Federal de São Carlos

- **Porto ICRE22-20539 - Resolução de problemas em contexto, utilizando a estratégia de Modelling Bar**

Inês Pessoa - ESE

Dárida Fernandes - ESE

Paula Flores - ESE

Isabel Fernandes Pinto - "Fugir do Medo", a.c.

- **Porto ICRE22-20908 - Eficácia das atividades pedagógicas realizadas com crianças de três anos, na promoção da sensibilização dos cuidados a ter com os seres vivos**

Filipa Silva - Centro de Estudos Atelier da Pipa, Sítio da Arjona, cxp 165b, Estoi.

Ana Cristina Coelho - Escola Superior de Educação e Comunicação, Universidade do Algarve, Campus da Penha, 8005-239 Faro

- **Porto ICRE22-31896 - Desenvolver o pensamento computacional nos professores a partir da criação de tarefas no geogebra com feedback automático**

José Manuel Dos Santos Dos Santos - Centro de Investigação e Inovação em Educação. ESE Politécnico do Porto, Portugal

Celina Aparecida Almeida Pereira Abar - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Marcio Vieira de Almeida - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Zsolt Lavicza - Johannes Kepler University, Linz, Austria, School of Education

- **Porto ICRE22-32972 - Avaliação no Ensino Superior durante a pandemia: um panorama da utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem**

Aline Lopes Rebouças Gomes - UniFOA

Bruna Casiraghi - UniFOA

Gildo Felipe Bernardo - UniFOA

- **Porto ICRE22-35516 - Sistemática de Gestão de Desempenho para Coordenadores de cursos de Especialização**

Ana Paula Novaes - Instituto de Ensino e Pesquisa Israelita Albert Einstein

Olga Guilhermina Farah - Instituto de Ensino e Pesquisa Israelita Albert Einstein

Carlos Alexandre Negri - Instituto de Ensino e Pesquisa Israelita Albert Einstein

Everton Teles Prazeres - Instituto de Ensino e Pesquisa Israelita Albert Einstein

Vivian Prieto Ferreira - Instituto de Ensino e Pesquisa Israelita Albert Einstein

- **Porto ICRE22-36884 - A Formação Inicial Docente de estudantes Migrantes Transnacionais**

ASSUMPÇÃO, Adriana Maria - FACULDADE UNYLEYA/ UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ PPGE/UNESA

MAIA, Fabio de Souza - FACULDADE UNYLEYA

MENDONÇA, Luciana Ferreira Furtado de Mendonça - FACULDADE UNYLEYA

CAMPELO, Talita da Silva - FACULDADE UNYLEYA

- **Porto ICRE22-48131 - Prática pedagógica e formação docente: Uma homologia de estratégias segundo o Paradigma Pedagógico Inaciano**

Rita Pinho - Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

- **Porto ICRE22-48208 - Discutindo Concepções De Modelagem Matemática Com Professores De Matemática Do 3º Ano Do Ensino Médio Da Rede Estadual De Ensino Do Rio De Janeiro**

Greice Keli Silva Lacerda - Universidade Estácio de Sá

Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa - Universidade Estácio de Sá

- **Porto ICRE22-49622 - Competências pós-pandemia - ressignificações na formação e precarização do fazer docente**

GIOVANNI CODECA DA SILVA - UVA Seeduc

Naiara A. L. Precioso Sampaio - UVA

Rodrigo Batista Lobato - UVA

- **Porto ICRE22-52814 - As trajetórias de constituição docente para a educação profissional: um estudo da docência na Engenharia**

Sandra Terezinha Urbanetz - IFPR

Gustavo R. Alves - ISEP - IPP

- **Porto ICRE22-53385 - Recorte histórico da creche pública em Sorocaba: O projeto "CRECHE & VIDA"**

Gabriela Aceituno - Universidade Federal de São Carlos

Maria Walburga dos Santos - Universidade Federal de São Carlos

- **Porto ICRE22-56985 - A Prática Docente No 1º Ano Da Escola Básica Em Portugal: relações entre o ensino do Português Língua Materna e do Português como segunda língua na integração de portuguesas e crianças migrantes**

RENATA ARAÚJO JATOBÁ DE OLIVEIRA - Universidade de Lisboa

Otilia Costa e Sousa - Instituto Politécnico de Lisboa

- **Porto ICRE22-59184 - Importância do desenvolvimento da consciência e do conhecimento sintáticos para a compreensão da leitura**

Joana Pinto - ESE-IPP

Celda Morgado - ESE-IPP, CLUP e inED

- **Porto ICRE22-61905 - Teacher Training Institutions in Hungarian cities between 1868 and 1918**

Dr. Molnár Béla - Milton Friedman University

- **Porto ICRE22-62820 - Contemporary perspectives on professional identity as a physical education teacher**

Catarina Amorim - Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e



Educação Física

Elsa Ribeiro-Silva - Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física

- **Porto ICRE22-67639 - Ensinar o aprender: ressignificação do conceito aprendizagem na abordagem neuropsicológica**

Lidiane Paziani Lança - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto

Joana de Jesus de Andrade - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto

- **Porto ICRE22-71687 - Pretoguês na formação docente - sabedorias do aquilombamento curricular**

GIOVANNI CODECA DA SILVA - UVA Seeduc

BEATRIZ DE JESUS MOURÃO - UVA

- **Porto ICRE22-73917 - Implementing Positive Behaviour Support in Early Childhood Education and Care in Europe: Presentation of an International Project**

Sílvia Barros - Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, inED

Miguel Santos - Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, inED

Sara Araújo - Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, inED

Katerina Krousorati - International Hellenic University

Vasilis Grammatikopoulos - International Hellenic University

Aleksandra Szproch - Profexcel.Net/Institute of Child Education and Psychology Europe - ICEP Europe

Moya O'Brien - Profexcel.Net/Institute of Child Education and Psychology Europe - ICEP Europe

Victoria Michaelidou - Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology - CARDET

Panagiotis Kosmas - Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology - CARDET

Andri Agathokleous - Neophytos CH Charalambous / Institute of Development

Vicky Charalambous - Neophytos CH Charalambous / Institute of Development

Mafalda Sousa - Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, inED

Charalambos Vrasidas - Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology - CARDET

- **Porto ICRE22-73998 - Aquilombar o currículo na formação docente - estudo de caso**

Giovanni Codeça da Silva - UVA Seeduc

Rodrigo Batista Lobato - UVA

- **Porto ICRE22-75869 - Ensino da Leitura: um estudo com professores moçambicanos do 1º Ciclo**

Jan Peter Augusto Jaime - Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi), Escola de Psicologia, Universidade do Minho

João Arménio Lamego Lopes - Escola de Psicologia, Universidade do Minho

Célia Regina Gomes de Oliveira - Universidade Lusófona do Porto, Hei-Lab Human-Environment Interaction Lab

- **Porto ICRE22-77664 - The PRAC3 Project: Student teachers and mentors' perspectives about mentoring and ICT**

Maria Assunção Flores - Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho

Eva Lopes Fernandes - Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho

Maria Teresa Vilaça - Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho

Cristina Parente - Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho

Maria de Fátima Vieira - Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho

- **Porto ICRE22-78175 - Teaching to teach languages to enhance democracy.**

Slava López Rodríguez - University of Granada

- **Porto ICRE22-83727 - O Desenvolvimento Da Linguagem Oral Na Educação Infantil: Resultados Preliminares De Um Estudo Na Cidade De Santos, Brasil**

Jessica Blanca Santos - Universidade Federal de São Paulo

Andréa Perosa Saigh Jurdi - Universidade Federal de São Paulo

Anabela Cruz-Santos - Universidade do Minho